



**ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ**

2 Φεβρουαρίου 2011

08:00-10:00 με τους Γ. Κύρτσο & Γ. Σταματόπουλο

[Ριζική αλλαγή πανεπιστημίου]

<<Αυτό το μοντέλο της οργάνωσης του πανεπιστημίου είναι το ίδιο τα τελευταία 30 χρόνια. Πάμε να αλλάξουμε ριζικά αυτό το μοντέλο το οποίο ό,τι ήταν να κάνει το έκανε, πάμε λοιπόν σε μια ριζική αλλαγή αυτού του μοντέλου. Ανακαλύψαμε κάτι από το μυαλό μας; Όχι. Είναι οι μεταρρυθμίσεις που έγιναν τα τελευταία 20 χρόνια, δηλαδή από το '90 και μετά, έγιναν στο σύνολο των χωρών της Ευρώπης. Δηλαδή στις 22 από τις 27 αυτή τη στιγμή χώρες, όλες οι υπόλοιπες χώρες έχουν ένα μοντέλο με κάποια βασικά συστατικά.>>

**ΕΡ : *Ναι αλλά γιατί δεν προχωράτε στην κατάργηση της πρωτοβουλίας του 1982 που ξεχωρίζει τα ελληνικά πανεπιστήμια από τα ξένα, με την έννοια ότι οι φοιτητές αναδεικνύουν τους πρυτάνεις; Αυτή είναι η διαφορά μεταξύ της Ελλάδας και του εξωτερικού κατά την άποψή μου.***

<<Αυτό ακριβώς κάνουμε, απολύτως. Και πρέπει να σας πω ότι άλλη πρόταση δεν έχει κατατεθεί. Και βεβαίως μην ξεχνάμε ότι οι πρυτάνεις δεν είναι συνδικαλιστές, δεν εκφράζουν την πανεπιστημιακή κοινότητα, είναι όργανα διοίκησης, πολλές φορές μου δημιουργεί έκπληξη ο συνδικαλιστικός λόγος των πρυτάνεων. Δηλαδή θεωρώ ότι γίνεται ένας πολύ μεγάλος διάλογος, καλούνται όλοι να καταθέσουν την πρότασή τους και αυτό που θα έλεγα είναι, αν δεν συμφωνούν με αυτό το μοντέλο διοίκησης που προτείνουμε, επειδή αυτό που έχουμε σήμερα είναι αδιέξοδο και το συμφωνούν όλοι, ας πούνε τι προτείνουν. Δηλαδή κάπου πρέπει να πέσουν προτάσεις στο τραπέζι, δεν μπορεί να λες δε θέλω αυτό που προτείνεις αλλά αυτό που έχουμε λίγο να κάνουμε ένα μερεμέτι, γιατί αυτό που έχουμε δεν μπορεί να προχωρήσει άλλο, τα πανεπιστήμια οδηγούνται σε απαξίωση, αν συνεχίσουμε έτσι πλήρη. Γι' αυτό και υπάρχει ανάγκη πολύ ριζικών και **πολύ βαθιών αλλαγών οι οποίες βεβαίως θα έχουν και τη μεταβατική τους περίοδο**, γιατί αυτά τα πράγματα δεν γίνονται από τη μια μέρα στην άλλη αλλά κάποτε πρέπει να αρχίσουν.>>

[Ασυλο]

<<Το να ζητάς σε ένα πανεπιστήμιο να μπει ο αστυνομικός και ο εισαγγελέας για να εξομαλύνει, προσέξτε, τη διδακτική και την εξεταστική διδασκαλία, μας βγάζει πια από το χάρτη των δημοκρατικών χωρών. Άρα τι κάνεις; Δεν υπάρχει κανένα πανεπιστήμιο στην Ευρώπη στο οποίο να μπορεί ο καθένας να μπαίνει μέσα, μπαίνουν οι φοιτητές με την κάρτα τους, μπαίνουν οι καθηγητές με την κάρτα τους. Δεν μπορεί να μπει μέσα στο πανεπιστήμιο κάποιος ο οποίος έχει το δισάκι του στον ώμο με τις μολότοφ και να μην τον ενοχλήσει κανένας. Αντί λοιπόν να σκεφτούμε πώς θα λειτουργήσει ένα μοντέλο με τους κανόνες του πανεπιστημίου, ποιος θα εφαρμόζει τους κανόνες του πανεπιστημίου, ερχόμαστε και λέμε να μπαίνει ο αστυνομικός με το πηλίκιο και το όπλο μέσα για να εφαρμόσει την εσωτερική τάξη του πανεπιστημίου.>>

[Χρηματοδότηση]

<<Πρώτη αλλαγή είναι το μοντέλο διοίκησης συνολικά, **μάλλον τα οικονομικά του πανεπιστημίου θα έρθουν όλα στο εσωτερικό, δηλαδή θα έχει την απόλυτη ευθύνη της διαχείρισης, από τη μισθοδοσία μέχρι τις επιλογές που θα κάνει το ίδιο το πανεπιστήμιο. Δηλαδή πάμε σε μια επιλογή όπου τον προϋπολογισμό του θα τον διαχειρίζεται όπως το πανεπιστήμιο θέλει, με βάση όμως**

συγκεκριμένους στόχους τους οποίους θα συμφωνεί με την πολιτεία. Οι δείκτες που τίθενται σε κάθε πανεπιστήμιο, ποιότητας σπουδών δηλαδή που είναι το βασικό, έχουν να κάνουν μετά και με τη χρηματοδότησή του και με τις αποφάσεις για τα τμήματα που θα έχει, για τους τομείς που θα έχει, για τις σχολές που θα έχει. Θα υπάρχει δηλαδή μεγάλη ελευθερία πια στα πανεπιστήμια να οργανώνουν τις σπουδές τους και να μην ορίζει ο υπουργός Παιδείας. Σήμερα ο υπουργός Παιδείας υπογράφει ακόμα και το μεταπτυχιακό που θα κάνει το Πανεπιστήμιο της Κρήτης. Θα πρέπει λοιπόν να ορίζονται πια από το ίδιο το πανεπιστήμιο, βεβαίως με κρίση κάθε φορά και λογοδοσία.>>

[Πρύτανης]

<<Η πρόταση που κάνουμε για την εκλογή του πρύτανη είναι εξαιρετικά ριζοσπαστική για τα ελληνικά δεδομένα και είναι ο κανόνας σε όλα τα πανεπιστήμια. Ο πρύτανης δεν είναι δήμαρχος, γιατί ακούω τους πρυτάνεις να λένε...για φανταστείτε να φέρουμε έναν δήμαρχο απέξω ή να κάνουμε μια πρόσκληση ενδιαφέροντος για δήμαρχο. Όσοι παραλληλίζουν το μοντέλο του δήμου και του δημάρχου με του πανεπιστημίου και του πρύτανη, έχουν άλλη βάση συζήτησης, την οποία εγώ ως υπουργός Παιδείας δε δέχομαι να παραλληλίσω το δήμαρχο με τον πρύτανη. Ο πρύτανης είναι μια ακαδημαϊκή προσωπικότητα, είναι ο ακαδημαϊκός ηγέτης του πανεπιστημίου ο οποίος δεν μπορεί να μπαίνει σε μια διαδικασία διαπλοκής, υποσχέσεων και εξαρτήσεων, η οποία μας οδήγησε εδώ που μας οδήγησε.>>

ΕΡ : **Αρα πώς θα εκλέγεται;**

<<Επαναλαμβάνω, είναι το μοντέλο που ισχύει σε 22 χώρες. Το συμβούλιο οργανώνει μια επιτροπή αναζήτησης, όπως λέγεται, δίνονται συγκεκριμένες προδιαγραφές, χρειαζόμαστε υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα, δηλαδή ένας άνθρωπος ο οποίος να είναι από το χώρο της ακαδημαϊκής κοινότητας με υψηλό σεβασμό και ταυτόχρονα με διοικητική εμπειρία. Ο πρύτανης που θα επιλέξει αυτή η επιτροπή, που θα ορίσει το συμβούλιο, με συγκεκριμένες προδιαγραφές, θα περάσει από δημόσια ακρόαση, από τη Σύγκλητο, ανοιχτή δημόσια ακρόαση στο διαδίκτυο να το δούνε όλοι οι καθηγητές, όλοι οι φοιτητές και αυτός θα γίνει αποδεκτός από το συμβούλιο, δηλαδή θα οριστεί από το συμβούλιο. Θα έχει συγκεκριμένους στόχους, θα πρέπει να εισηγείται στο συμβούλιο, θα έχει την απόλυτη ευθύνη των ακαδημαϊκών και του ερευνητικού έργου του πανεπιστημίου. Γιατί έχουμε ξεχάσει ότι ο ρόλος του πανεπιστημίου είναι αυτός.>>

[Ρόλος Συμβουλίου]

<<Είναι λοιπόν μια προσπάθεια πρώτη να υπάρξει **ένα όργανο το οποίο έχει την ευθύνη της έγκρισης του προϋπολογισμού** του σχεδιασμού του πανεπιστημίου, του εσωτερικού κανονισμού και της εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού. Και είναι ένα όργανο το οποίο έχει τη δυνατότητα συνεχώς να ελέγχει τον πρύτανη, ο οποίος εισηγείται σ' αυτό. Εδώ για να πω ένα παράδειγμα με τα καθημερινά μας προβλήματα, το συμβούλιο έχει την ευθύνη του να οργανώσει τις υπηρεσίες φύλαξης ενός πανεπιστημίου, έχει την ευθύνη του να βάλει τους κανόνες από το ποιος μπαίνει μέσα σε ένα κτίριο μέχρι το πώς ορίζονται οι δείκτες και οι στόχοι του πανεπιστημίου για να χρηματοδοτηθεί, γιατί δεν είναι αυτονόητη η χρηματοδότηση ενός πανεπιστημίου εάν δεν εκπληρώνει τους στόχους τους οποίους θέτει η πολιτεία.>>

ΕΡ : **Θα έχει αρμοδιότητες και για το άσυλο;**

<<Βεβαίως.>>